**Сценарий совместного спортивного праздника 23 февраля**

**средней и подготовительной группы**

*Дети подготовительной группы одеты в костюмы трех команд: моряков, пехотинцев, пилотов и стоят в начале и конце каждой команды. Дети под музыку входят в зал маршируют с перестроением под музыку. Садятся на скамейки.*

**Ведущий:**

Ребята сегодня у нас праздник – День рождение Российской армии!

Защитник Отечества – звание гордое,  
Его все мальчишки готовы носить,  
Но нужно быть смелым, выносливым, твёрдым,  
Со спортом для этого нужно дружить.

Ребенок 1

Хотим скорее подрасти,  
Чтоб встать в солдатский строй  
И званье гордое носить  
*«Российский рядовой»*.

Ребенок 2.

Мы пока что дошколята  
А шагаем как солдаты  
Будем в армии служить  
Будем родину хранить

Ребенок 3.

Нашей Армии любимой  
День рожденья в феврале!  
Слава ей непобедимой!  
Слава миру на земле!

**Инструктор:** А наше праздничное соревнование объявляю открытым! Ну а для того что бы вы могли стать настоящими солдатами вам необходимо получить форму.

1 эстафета «Полоса препятствий»

Дети по очереди пролазят в арку, обегают конусы змейкой, берут фуражку и возвращаются на свою скамейку.

2 эстафета «Собери патроны»

На полу рассыпан конструктор «Лего» разного цвета. Каждой команде необходимо собрать конструктор своего цвета в корзину.

**Ведущий:** Молодцы какие! А сейчас давайте узнаем, как много вы знаете о нашей армии.

От страны своей вдали  
Ходят в море… *(корабли)*

Льды морские расколол  
Острым носом… *(ледокол)*

Кто там вырулил на взлет?  
Реактивный… *(самолет)*

К звездам мчится птица эта,  
Обгоняет звук… *(ракета)*

Без разгона ввысь взлетаю,  
Стрекозу напоминаю.  
Отправляется в полет  
Наш российский… *(вертолет)*

Хожу в железном панцире,  
Бронею весь обшитый.  
Стреляю я снарядами,  
Я очень грозный с виду… *(танк)*

Под водой железный кит,  
Днем и ночью кит не спит.  
Днем и ночью под водой  
Охраняет мой покой. *(Подводная лодка.)*

Чудо-птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную… *(ракету)*

«Танком управляет…» *(танкист)*  
«Из пушки стреляет…» *(артиллерист)*  
«За штурвалом самолета сидит…» *(лётчик)*  
«Из пулемета строчит…» *(пулемётчик)*  
«В разведку ходит…» *(разведчик)*  
«Границу охраняет…» *(пограничник)*  
«На подводной лодке несет службу…» *(подводник)*  
«С парашютом прыгает…» *(парашютист)*  
«На кораблях служат…» *(моряки)*

**Инструктор:**  В армии служат не только сильные солдаты, но и очень меткие.

3 эстафета «Сбей врага»

*Дети по очереди метают пластиковые шарики в цель.*

**Ведущий:** А теперь мы посмотрим, насколько вы внимательны. Постарайтесь правильно ответить на вопросы.

– Наша армия сильна? (да)  
– Защищает мир она? (да)  
– Мальчишки в армию пойдут? (да)  
– Девочек с собой возьмут? (нет)  
– У Буратино длинный нос? (да)  
– На корабле он был матрос? (нет)  
– В пруду он плавал в тине? (да)  
– Враги утопят Буратино? (нет)  
– Стоит лётчик на границе? (нет)  
– Он летает выше птицы? (да)  
– Сегодня праздник отмечаем? (да)  
– Мам и девчонок поздравляем? (нет)  
– Мир важней всего на свете? (да)  
– Знают это даже дети? (да)

**Инструктор:** В армии всегда дружные команды. И мы сейчас поиграем в игру.

Подвижная игра «Чей кружок быстрее соберется»

*Участвуют все дети команды*